ПИОНЕР

№14

П 29
34

Военная игра в лагере

ПИОНЕР

боевой и старейший общественно-литературный журнал пионеров и школьников

№ 14

К борьбе за рабочее дело—будь готов!

Орган ЦК детской коммунистической организации имени Ленина при ЦК ВЛКСМ

Адрес редакции: Новая площадь, дом № 10

Г.П.Б. в Лигр. ЦК
О.Э. 1932 г.
Акт № 4798

29
34

Максим Горький

(Из речи на VII конференции ВЛКСМ)

Мне кажется, что более успешным делом, но трудным делом должно быть социалистическое воспитание нашей молодежи, и наших детей в том числе. Становится ли оно таковым?

Мне кажется, что это дело не так успешно идет, как следует и как должно быть. Оно идет недостаточно успешно потому, что у нас между семьей и школой есть некоторый разрыв.

Школа более социалистична, чем семья, и дети левее родителей. Это—факт. Многие из нас это испытывали на себе. Ребята в школе не только учатся, а воспитываются социалистически. Детям в школе говорят о высоких задачах строительства, им говорят, чем должно быть будущее. Но когда они из школы возвращаются домой, в семью, они часто попадают в прошлое. Вот, товарищи, какая штука получается. И это конечно чрезвычайно важно.

Семья все еще с трудом перестраивает старый мещанский быт. А детишки уже выскакивают из этого быта.

Однако важно, что многие из них этот быт ломают. Прошлое, как вы знаете, воспитывало человека-индивидуалиста. Мы — враги буржуазного индивидуализма. Мы стремимся создать человека-коллективиста, человека-интернационалиста. Создаем ли мы это? Вы, комсомольцы, являетесь тем фактом, который отвечает на вопрос — создаем ли? — утвердительно и решительно: ДА, СОЗДАЕМ.

т. Золотухина

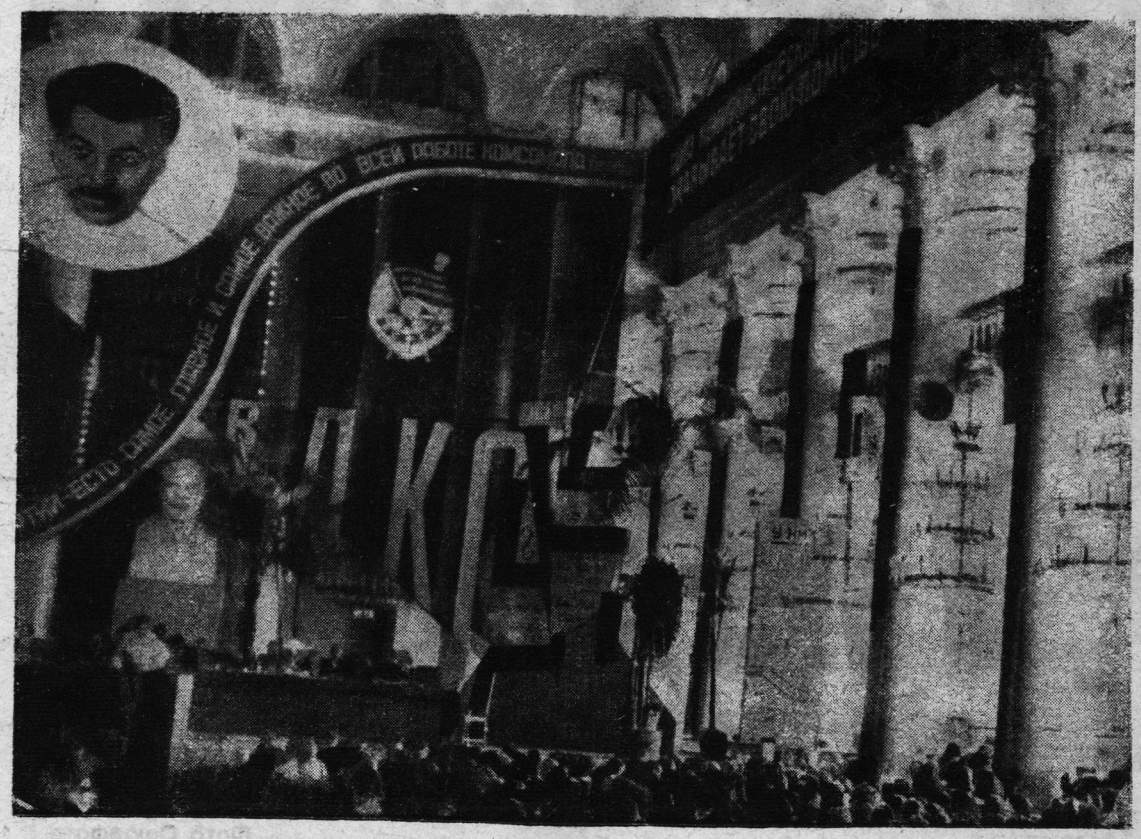
ЗАДАНИЯ КОМСОМОЛЬЦУ И ПИОНЕРУ

(Из речи пред. ЦБ ДКО)

Решительно должна быть перестроена общественная работа пионерорганизации. Общественная работа пионеров должна быть сейчас главным образом направлена на «борьбу за качество учебы, за сознательную дисциплину, за политехнизм в школе, за развитие детской физкультуры, за правильную организацию детского досуга и за повышение всей работы по коммунистическому воспитанию детских масс».

Особенно важное значение в работе пионерорганизации имеет сейчас развертывание культурно-массовой работы среди детей. Перед комсомолом стоит задача в максимально короткие сроки суметь обеспечить сочетание учебы, труда подрастающего поколения с организацией досуга, с укреплением здоровья детей.

Секретарь ЦК ВЛКСМ т. Косарев



Общий вид зала заседания

РЕЙД ПО ЛАГЕРЯМ

Готовят обед в лагере. Фото Союзфото

Обедают. Фото Союзфото

НИЧЕГО ИНТЕРЕСНОГО ЗА ДЕНЬ НЕ СЛУЧИЛОСЬ

Среди полученных редакцией дневников один заинтересовал нас больше всего тем, что был очень уж серым. На первой странице было написано:

23/VI. Сегодня мы приехали в лагерь, наш отряд дежурит. Было очень трудно все наладить в первый день. Обед опоздал. В семь часов была линейка. В первый раз спустили флаг. В 10 легли спать. Все очень устали».

Мы перелистали тетрадку. На последней страничке была запись за 1/VII.

«Сегодня наш отряд дежурил. После завтрака ходили купаться. На обед были щи и котлеты. Во время мертвого часа в 1-й спальне очень шумели. Ничего интересного за день не случилось».

См. вторую тетрадку».

Вторую тетрадку мы смотреть не стали.

— Нужно с'ездить в этот лагерь, — сказал редактор, — и посмотреть, как живут эти ребята, у которых ничего интересного не случается.

И мы поехали к этим ребятам.

В ГОСТИ К ПИОНЕРАМ

Поезд шел два с половиной часа. От станции мы шли сорок минут. Как и в Москве, дорожные машины накатывали дорогу. Потом мы шли лесом. В лесу мелькали белые палатки.

Не тут ли живут пионеры?

В палатках жили рабочие—мостовщики и строители.

— Пионеры дальше,—сказали они,— пионеры в палатках не живут: им нельзя; они в доме, вон тот, высокий.

Дом был действительно высокий и большой. Это—красноармейская казарма, которую шефы-красноармейцы уступили ребятам на лето. Мы приехали к обеду, и во дворе у дома никого не застали.

В столовой стоял веселый звон ложек. В огромном зале за тридцатью столами обедали одновременно пятьсот сорок девять человек.

Вот сколько ребят живет в этом лагере!

С ребятами живут 20 вожатых, 5 врачей и сестер, 7 педагогов, 4 кухарки, 8 уборщиц.

Вот сколько народа в этом доме!

Это база завода им. Сталина, б. АМО, который производит грузовые и полугрузовые машины для нашей страны.

Четыреста ребят из населения этого дома—пионеры. Остальные — малыши, октябрята. Они также подчиняются общему лагерному режиму. Раньше всех встают и быстрее всех выбегают на зарядку. На линейку приходят полностью. Председатель базы октябрят путается в трудных словах, рапортуя:

— Товарищ дежурный по лагерю, база октябрят в составе 149 человек. На линейку явилось 147. Один болен, один не явился по неизвестной причине.

Весь день занят работой.

Отстающие готовятся к новому учебному году. Прикрепленные к огородной артели помогают полоть и поливать. База связалась с деревенскими пионерами и помогает им в работе.

Каждый из 13 отрядов базы по-своему заполняет свободные часы.

Дождь не срывает работы. Ребята собираются в широких коридорах дома, играют, ведут беседы с вожатыми.

Плохо то, что нет площадок для игры в волейбол. Негде натянуть сетку для тенниса. Зато на реке устроили водную станцию. Вбили колышки, ограничивающие места для купания отрядов. Устроили трамплины. Но все это часто разрушается досужими хулиганами.

Самое интересное — это ходить в гости к красноармейцам. Шефы любят и хорошо принимают ребят. Ребята знакомятся с тем, как они живут и учатся в своем летнем полотняном городе.

В мертвый час все замолкает.

Отдых и тишина в доме. Все ребята понимают, что в это время ни ходить, ни бегать, ни играть нельзя. Но во второй спальне шумят, в четвертой поссорились девочки.

Старшие ребята напоминают:

— Что же, лагерные правила не для тебя писаны? Не отдохнешь как следует, приедешь в город слабой, худышкой, как учиться будешь? Нам надо вернуться здоровыми и крепкими к новому учебному году.

НЕЛЕГКО РАБОТАТЬ ВОЖАТОМУ

С утра до ночи заняты вожатые. Не забыть бы чего, все сделать во-время.

— Хороший лагерь—результат хорошей подготовки,—говорит вожатый базы. — Все ли мы подготовили как следует?

Нет не все, — не привезли инструментов для политехнических занятий. Юным изобретателям, электротехникам, радистам не с чем работать.

Плохо подобрали библиотечку. Мало новых книг, много старых, негодных. Можно было бы поработать над технической литературой, — зимой во время занятий меньше времени для этого, а книг нет.

Кое-что все-таки найдется: «Автоконвейер» Абрамова, «Солнце на столе» Ильина и т. д.

ПОЧЕМУ НЕ ПИШУТ В СТЕНГАЗЕТУ

Вожатые принесли свои стенные газеты.

Что нам сделать, чтобы они стали более живыми и яркими? Поглядите на наши газеты. Ребята не пишут и не читают своих газет.

Мы стали смотреть отрядные стенгазеты. Это оказалось самым скучным и неинтересным в лагере.

Все стенные газеты были одинаковы. Втиснутые в черные или синие аккуратно нарисованные вожатыми рамочки, уныло глядели заметки о том, что ребята бузят в час отдыха и тишины.

— Почему газету делает вожатый? — спросили мы прежде всего.

Видно, ребятам скучно, поэтому не читают. Надо научить ребят смотреть и писать о том, что они видят в лагере.

Больше выдумки и ребячьей самодеятельности. Вот что нужно, чтобы сделать «стенновки» живыми и интересными.

С вожатой 8-го отряда Катей мы сделали невиданную, взволновавшую всех газету.

Мы повесили чистый лист бумаги. Он пугал всех своей пустотой и вопросом, который мы наклеили в центре.

Мы написали:

«Почему у редколлегии нет заметок?

Почему ребята не пишут в свою газету?

Разве не о чем писать?

У нас очень много интересного!»

И мы написали длинный список тем.

Только слепой, не участвующий активно в общей жизни пионер может сказать:

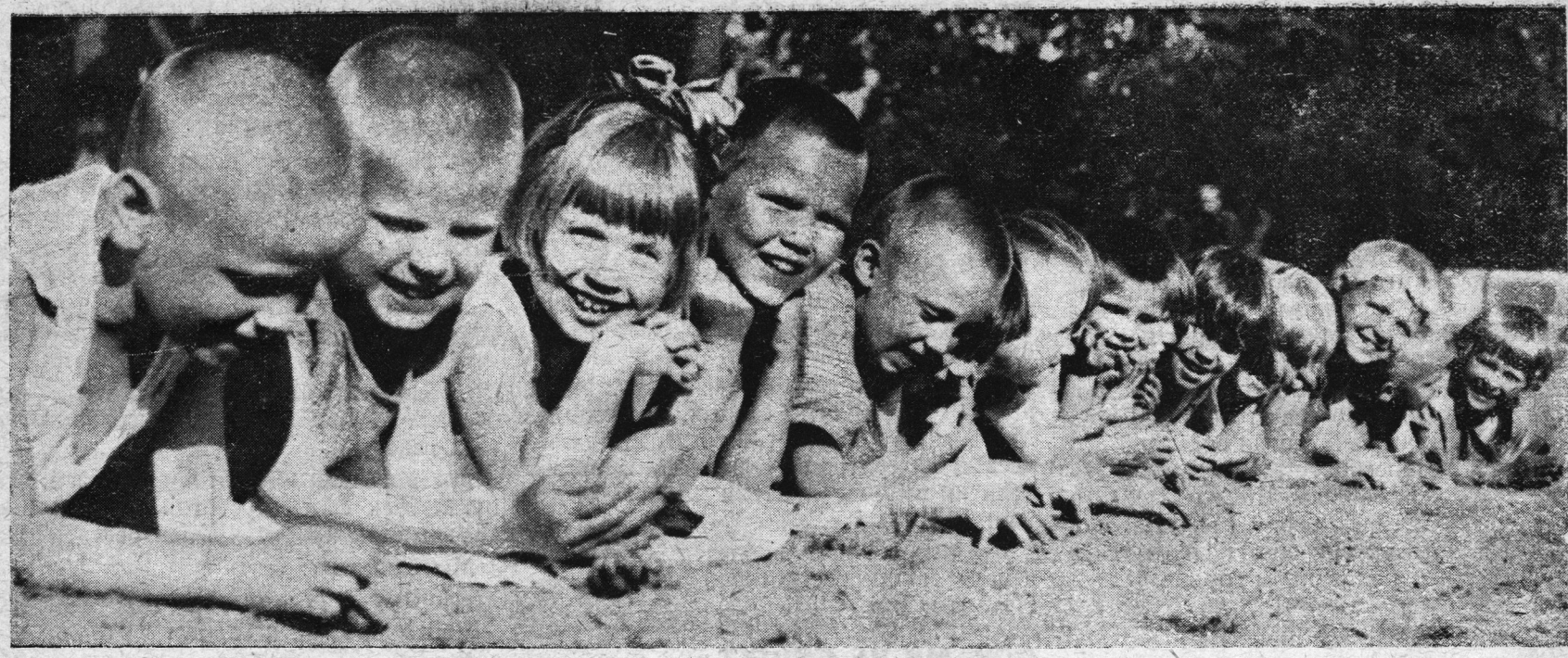
— Ничего интересного за день не случилось.

Каждый день интересен, каждый день есть новости.

На досуге. Ловят рыбу

Фото Совсфото

ВЕРНЕМСЯ К УЧЕБЕ СО СТАЛЬНЫМИ НЕРВАМИ И ЖЕЛЕЗНЫМИ МУСКУЛАМИ



На солнышке весело

VII КОНФЕРЕНЦИЯ ВЛКСМ

ДЕФИЦИТНАЯ НАГРУЗКА

У вожатой 2-й краснопутиловской базы Левицкой спросили, часто ли в базе бывают партийные или комсомольские работники?

— Что вы, что вы? — замахала она руками.—Ни одного живого партийца или комсомольца мы никогда не видим в базе.

— А вожатых выделили вам?

— Отрядов у меня 29, а вожатых 14.

— А остальные?

— Не дают. Мы и в комитете комсомола бузим и в ячейках требуем, «а воз и ныне там»...

Оказалось, что из имеющихся 14 вожатых добрая доля ребят не только очень мало знакома с пионерработой, но и политически неграмотна.

Много в любом уголке Союза есть таких баз, где вместо 29 вожатых—14, где вместо 10—2, где вместо 3—ни одного. Много таких баз отрядов, где вожатый не может об'яснить, что такое МОПР. Заметим: во 2-й базе «краснопутиловцев» теперь уже 29 отрядов. Это уже **база-гигант.** И одна вожатая руководит базой. Таких баз тоже очень много.

Воспитывает свою смену и руководит ею комсомол. Но многие комсомольские организации передоверили воспитание смены вожатым. И на этом успокоились.

В историческом постановлении ЦК партии от 21 апреля 1932 г. о десятилетии пионерорганизации говорится:

«Ленинский комсомол как непосредственный руководитель пионерорганизации в своей практической повседневной работе крайне недостаточно руководит ею и уделяет слабое внимание ее работе».

ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО

И VII конференция комсомола, происходившая в начале июля, отметила, что указания, данные партией в этом постановлении, выполняются комсомолом очень плохо.

VII всесоюзная конференция комсомола происходила на стыке двух пятилеток.

За полгода до этого была XVII всесоюзная партийная конференция. Она наметила огромную историческую задачу: **завершить построение социалистического общества в СССР.**

Наметить пути мобилизации молодежи на лучшее завершение первой пятилетки, на встречу второй пятилетки, наметить новые, более живые, лучшие формы работы комсомола как ближайшего помощника партии—вот что было программой работы VII конференции комсомола.

Центральная задача комсомола сейчас — повысить идейно-политический уровень всей воспитательной работы комсомола. Это значит—улучшить качество всей массовой, политико-раз'яснительной работы, больше развить марксистско-ленинскую учебу. И все это надо сделать для еще более активной борьбы комсомола на всех фронтах хозяйственного и культурного строительства.

ВНИМАНИЕ ПИОНЕРАМ

Каждый комсомолец должен быть вооружен острым оружием ленинизма, которое дает ему силу в борьбе, уверенность в победе, умение преодолевать трудности, ненавидеть, разоблачать и бить врагов.

Нам нужно воспитать из каждого комсомольца нового человека, борющегося со старыми пережитками в себе и в других, человека, который завершит дело коммунизма.

Это воспитание нового человека надо начинать с раннего возраста. **Вот потому-то конференция особое внимание уделила работе пионерской организации.**

ПРИВЛЕЧЬ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ

Почему у нас в отряде скука? Почему мы плохо растем? Почему часто живые,

активные рабочие ребята разочаровываются и уходят из отряда?

Потому, что мы не умеем использовать все имеющиеся у нас возможности. Потому, что мы часто замыкаемся в стенах клуба или лагеря и ждем, когда к нам придут неорганизованные ребята.

В каждом заводе, совхозе, колхозе есть ударники, красные партизаны, герои гражданской войны, клубные работники, музыканты, художники-фотографы, массовики, физкультурники, инженеры, агрономы. Все они должны быть привлечены на работу в пионерский отряд. Все они должны быть мобилизованы на службу коммунистическому воспитанию смены.

Задача вожатого,— быть организатором этого воспитания. Задача каждого пионера-активиста — добиваться, чтобы все это воспитание было более красочным, искать новые красочные формы работы, учиться у других, помогать вожатому, учиться стать самому организатором.

НА УЛИЦЫ, НА БУЛЬВАРЫ!

В решении ЦК партии отмечалось, что:

«...милионы детей под руководством партии и комсомола приобщились через пионерское движение к новой общественной жизни, расширили свой общественно-политический кругозор и вошли в ряды активных и сознательных строителей социализма».

Но все же.

«... пионерская организация еще далеко не достаточно развернула работу по коммунистическому воспитанию детей».

VII конференция обратила внимание комсомола на это важнейшее указание партии.

Надо об'явить беспощадную войну тем райбюро, которые, зарывшись в резолюциях и протоколах, с колокольни руководят пионеротрядами. Надо добиться, чтобы пионеры, не ожидая самотека, шли в рабочие общежития, во дворы, на улицу, и там, проводя интересную красочную работу с неорганизованными, вербовали их в свои ряды.

Конференция возложила заботу о работе с неорганизованными ребятами на пионеров. Для этого принято важное решение о прикреплении каждого пионерского звена, отряда, базы к определенной улице, саду, совету, бульвару, парку. Это почетная обязанность. Пионеры должны ее выполнить с честью.

БОРЬБА ЗА ЗНАНИЯ — ГЛАВНОЕ

Главное внимание конференция обратила на то, что должно стать понятным каждому пионеру.

Борьба за знания, борьба за овладение высотами наук есть часть борьбы рабочего класса за дело Ленина, за дело мировой революции.

И вся работа—школьная, внешкольная, общественная — должна помогать пионеру бороться за знания, вооружать его на эту борьбу, заряжать его энтузиазмом.

Красочность, разумный здоровый досуг, техника—все это должно помогать воспитанию большевиков, воспитанию новых людей, которым **«предстоит завершить построение нового, т. е. коммунистического общества». Решения приняты. Но они станут силой тогда, когда они дойдут до широких масс молодежи, пионеров, школьников.**

В красочной, понятной форме решения конференции должны быть раз'яснены в каждой базе, в каждом лагере, отряде, звене.

65 лет назад великий учитель пролетариата Карл Маркс писал:

«Идеи становятся силой, когда они овладевают массами».

Решения VII конференции должны сделать решительный сдвиг в пионерработе. В кратчайший срок мы должны увидеть повышение качества всей воспитательной работы. Мы этого добьемся, когда решения конференции станут известны, понятны не только каждому комсомольцу, но и каждому пионеру. Тогда они станут силой.

РИХВИЧ

Беседа с новичками

Фото Союзфото

ДВА юбилея

ПИСЬМА ИЗ МОНГОЛИИ

Вождь монгольской революции Сухэ-Батор

10 июля Монгольская народная республика отпраздновала 11-летний юбилей своей независимости.

Пионеры Улан-Батора (центр Монголии) пишут своему шефу Верхне-Удинску (Бурято-Монголия):

«Наша страна веками служила дойной коровой для китайских и русских милитаристов. Она несла на себе тройную тяжесть—феодального, поповского и колониального угнетения. Только 11 лет назад, избавившись от белогвардейских интервентов Унгерна, Монголия стала на путь свободного, независимого существования».

Рассказывая дальше о союзе с СССР и братской помощи первого социалистического государства, наши друзья из Монголии пишут:

«В то время, как соседние провинции Китая стонут от массового голода и террора, в то время, как Внутренняя Монголия придавлена японскими колонизаторами и китайскими милитаристами, Монгольская народная республика, расправившись с феодально-ламской эксплоатацией, укрепила аратские (крестьянские) хозяйства, помогла им стать на путь коллективизации».

Монгольские товарищи рассказывают о значительном росте пионерских организаций (16 тыс. чел.), требуют от своего шефа больше внимания:

«Ваш опыт, опыт советских пионеров, для нас является путеводной звездой. Пишите нам чаще».

Одиннадцатилетие революционного союза молодежи (25 августа) совпадает с Международным юношеским днем (4 сентября) и будет отмечено одновременно.

Заслушаем представителя ревсомола, руководителя пионерской организации Монголии, верного помощника революционной партии, который подробно рассказывает о тех колоссальных сдвигах, какие произошли в стране за последнее время:

«В нашей стране монастыри имели более 3 млн. голов скота, теперь более 2 млн. передано в руки колхозников, бедняков и середняков, потому что этот скот является имуществом самих трудящихся.

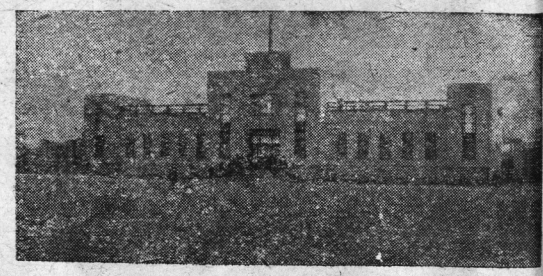
Если в 1928 г. 58 проц. национального имущества находилось в руках феодалов, кулаков, монастырей и богачей, то теперь в их руках едва 34 проц. Теперь коллективизировано 35 проц. бедняцких и середняцких хозяйств.

В том же году среди населения насчитывалось 96 проц. неграмотных, теперь эта цифра сократилась до 89 проц.

В Улан-Баторе скоро будет закончен первый крупный (в Монголии) промышленный комбинат.

Еще совсем недавно в нашей стране было большое количество иностранных

Секретарь ЦК Монгольской революционной партии т. Гэндун



Клуб им. Ленина в центре Монголии

Памятник Сухэ-Батору

Ревсомолец. Стрельба из лука

Враг монгольской революции — князь Намурай-Ван, выгнанный из страны трудящимися

торговцев, теперь их нет, торговая сеть сконцентрирована в кооперации.

Монгольская революционная партия насчитывает больше 30.600 членов, ревсомол—27.564 члена.

Несколько слов о наших соседях.

Уже скоро 10 месяцев, как японский империализм хищнически захватил Манчжурию. Монгольское трудовое аратство вместе с пролетариатом и революционным народом всего мира внимательнейшим образом следят за ходом этих событий, которые развертываются недалеко от восточной границы Монгольской народной республики.

Я недавно читал в «Комсомольской правде» о том, что захват Манчжурии японскими империалистами—лишь начало дела. Это совершенно верно. Японский империализм стремится захватить не только Манчжурию и Монголию, но и всю Азию.

Империалистические круги Японии стремятся не только расширить свои колонии за счет Китая, но превратить Манчжурию и Монголию в плацдарм войны против отечества мирового пролетариата—СССР.

Монгольская общественность мобилизовала свое внимание на усиление обороноспособности страны и укрепление боевых рядов красной армии. Трудящиеся араты еще крепче укрепляют братскую связь с Советским союзом.

Контрреволюционные элементы—феодалы, ламские верхушки, кулаки—распространяют разные слухи против народной власти и СССР.

Это доказывает, что в связи с осложняющейся внешней обстановкой враги активизируются.

Наша задача заключается в том, чтобы дать решительный отпор контрреволюционным элементам внутри страны и японским хищникам вне страны, укреплять обороноспособность страны и дружескую связь с СССР.

Коронованный духовный мальчик. Отцы церкви н плох эксплоатируют этог мальчи а,— к нему отправляются на поклонение темные обманутые массы, которые несут обильные п иношения

Кулаки в праздничных одеждах торжественно едут на молебен

Центральный комитет ревсомола подчеркнул особую важность укрепления обороноспособности страны, поставил перед всем ревсомолом ответственнейшую задачу по укреплению боеспособности рядов Красной армии, военизации ревсомольцев и трудящейся аратской молодежи.

Теперь все ревсомольские организации вплотную подошли к практическому выполнению этой задачи путем организации кружков военных знаний.

Ревсомол был и остается лучшим помощником партии в развертывании антифеодальной революции, теперь он со всем мировым комсомолом под руководством КИМ сумеет дать соответствующий отпор японским империалистам и феодалам.

С приветом Самдан. Улан-Батар,

ЦК ревсомола».

Из лагерных писем

Рисунки Е. Н.

«Когда мы собирались в лагерь, нам казалось, что у нас все в порядке.

Ведь собираться мы стали с апреля и даже говорили:

— Вот нынче у нас не может быть никаких осложнений, лучше всех организуемся.

Приехали в лагерь и...

— А где же котлы для варки обеда?

— Разве мы их не взяли?

— А мы их покупали?

— Нет, но нам их обещали дать.

И в результате несколько дней, пока не достали котлов, варили суп в ведре, а воду таскали кастрюльками.

Вот так организовались!

г. Ржев. **Нина Смирнова».**

«Отправляясь в лагери, мы взяли очень большое количество книг.

Среди книг были учебники и просто книги для чтения. Всю эту библиотеку мы хотели оставить ребятам дер. Струевка, в которой расположился наш отряд.

Но оказалось, что книг совершенно не достаточно.

Как только мы расположились в школьном помещении, почти в тот же день к нам стали приходить ребята из деревни с просьбой дать книжку.

— Тебе какая интереснее?

— Дай мне про электричество.

— А мне про телефон!

— А мне занятную книжонку дай, чтобы посмеяться можно было.

— А тебе какую?

— Мне о посевах дай, да о борьбе с вредителями.

Вот тут-то мы и запнулись.

Книг по сельскому хозяйству у нас не оказалось. **Сорокин».**

«В деревне, где расположился наш лагерь, еще не закрыта церковь и местные ребята ходят молиться. Мы проверили, кто ходит туда, и начнем агитацию.

г. Дмитров. **Воронин».**

«В нашем отряде много октябрят. Они очень хорошо перенесли дорогу до лагерей.

Нам сначала пришлось ехать на поезде, потом 10 верст на лошадях. За октябрят очень опасались, особенно за одну, Танюшу Белоусову, которая была меньше всех и как будто капризная. Ее отдали на мое попечение.

Чтобы немного отдохнуть от душного поезда, мы остановились в поле. Трава была густая и высокая. Многие ребята стали валяться на траве.

А Танюша собрала вокруг себя октябрят и проплясала им «яблочко». Вот так Танюша, сразу почувствовала себя в своей семье!

г. Одесса **Катя Глыба».**

«Наш отряд остановился в совхозе. Сразу, как только мы приехали, пришел заведующий совхозом—толстый добрый дядя, и сказал:

— Ребята! Вы будете отдыхать, работать и учиться. Наш совхоз может принести вам большую пользу. В огороде у нас много ягод. Ешьте их сколько хотите, но гряд не топчите и малинник не ломайте.

Мы ему аплодировали и смеялись, нам было весело.

Здесь мы, правда, можем не шутя приобрести много знаний, а не только есть ягоды.

В совхозе есть огород, фруктовый сад, пчельник, скотный двор, много кур.

Только бы ребята не бузили.

г. Рязань. **Емельянов»**

«В нашем отряде нашелся парнишка, который не хотел быть дисциплинированным, он сразу же, как мы приехали в лагерь, убежал и не явился к ужину.

Мы все отправились его искать. Когда он пришел грязный и мокрый, то ни за что не хотел сказать, где он был.

На следующий день он опять исчез. Так продолжалось несколько дней.

Мы хотели поставить вопрос об удалении его из лагеря.

Но он ничего плохого не делал, когда был в отряде, и в лагере вел себя хорошо, вот только убегал.

Наконец Гришка Хордин его проследил. Оказалось: он выстроил в лесу занятный уголок; там у него—еж, белочка, заяц, несколько птичек и даже рыбки.

— Чудак! Так что же ты скрываешь от всех свой уголок?

— Я думал, что ребята разорять будут.

И теперь у нас в лагере есть уголок живой природы, которым заведует Петя Мухин, тот самый, который его организовал сначала в лесу.

В наш уголок привезли две кроличьих семьи, за которыми мы все ухаживаем по очереди.

Запорожье. **Балашов В.».**

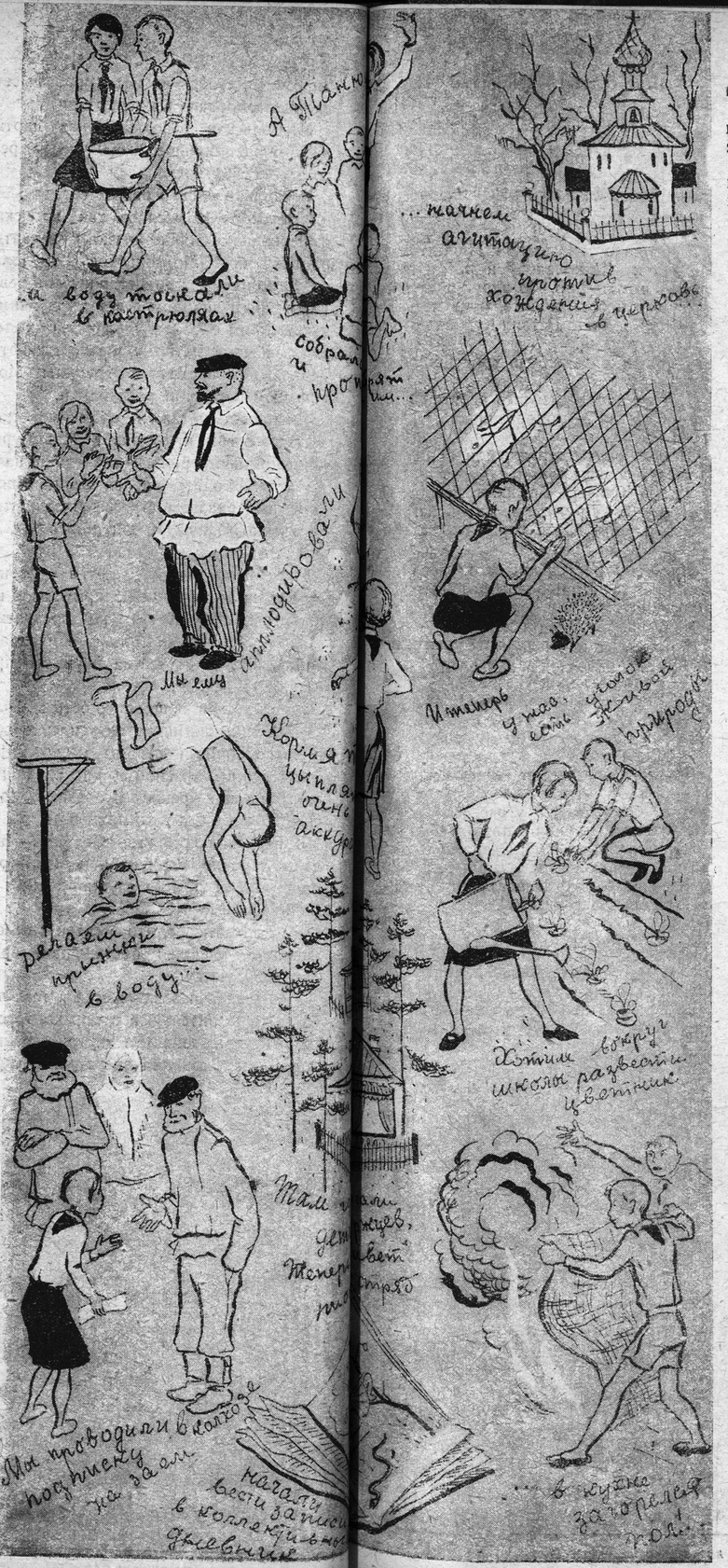
«В большом сосновом лесу стоит несколько дач. В них разместился наш отряд.

Дача когда-то принадлежала буржуям. Много комнат, в стенах вделаны зеркала, хороший сад.

Буржуйские дети когда-то бегали здесь.

А теперь в наш лагерь приехали почти исключительно дети пролетариев, кроме того к нам в лагерь влились деревенские ребята, и мы не хуже, а даже лучше проводим время в этих хоромах и садах, чем проводили буржуйские дети.

г. Тамбов. **Светлов»**



«Сегодня нам садовник об'яснил, как прививают фруктовые деревья.

Нас страшно удивило, что можно к грушевому дереву привить яблоню и к яблоне можно привить вишню.

Мы помогали обрызгивать фруктовые деревья, на которых появились вредные насекомые.

После работы в саду мы пошли купаться, и наш физкультурщик показывал нам правила плавания и ныряния.

Скоро мы поставим вышку, с которой будем делать прыжки в воду. Хорошо на Волге!

Ср. Волга. **Буров»**

«Мне очень не хотелось ехать в лагерь, казалось, что лучше, чем у нас в городе, ничего быть не может. У нас—река большая, хорошее купанье, рыбная ловля.

Лагерь наш расположен на высокой горе, нужно сбежать вниз по тропинке, которая идет между мелким кустарником, пробежать луг—и река.

Ребята заняты ремонтом парусной лодки.

Скоро отправимся путешествовать по Днепру.

А я не хотел ехать в лагерь!

Здесь все мои товарищи. И мы вместе дружно проводим время.

г. Киев. **Сергеев»**

«Сегодня особенный день. Я обыграл в шахматы руковода. Вот здорово!

Погода ненастная. Почти все ребята уткнулись в книги и газеты.

Я не ожидал, что могу обыграть руковода, но обыграл. Мне даже кажется, что он немного рассердился на меня.

Гурин говорит, что он—спец по шахматам, надо испытать его силу.

— Пожар!—заорал кто-то. Все повскакали с мест, побежали.

Оказалось, правда. В кухне загорелся пол. Пролили керосин, неосторожно бросили спичку или из плиты выпал уголь.

Я первый нашелся: начал кидать рогожи, в которые были запакованы наши книги.

Возились долго, но разгореться пожару не дали.

Чумазые, закопченные, пошли под душ, который мы сами смастерили в сарае. Девочки тоже принимали участие в борьбе с пожаром

Соня Лаптева подожгла свои длинные косы и только теперь поняла, что ни к чему они ей, и решила подстричь их.

г. Хвалынск. **Яшкин»**

«Мы рыли грядки. Хотим вокруг школы развести цветник. Посадить кусты малины, смородины.

Немного поздно, но думаем, что примется все.

г. Уфа. **Вольф»**

«Вывелись желтые, пушистые цыплята. Их много. Трудно сосчитать.

Особенно в восторге октябрята.

Бегают, ликуют. Дают разные прозвища каждому, а потом теряют его из виду и начинают спорить.

Кормят цыплят очень организованно и аккуратно.

Скоро у нас будут гусята.

Свинья растет не по дням, а по часам.

Кролики рады свежей травке, которую им приносят ребята.

Скоро будут маленькие кролики.

Вот какое хозяйство у нас!

г. Брянск. **Женя Федин»**

«С сегодняшнего дня начинаем вести коллективный дневник. Хотим написать его так, чтобы он был интересной книгой.

Будем описывать все наши путешествия, приключения, вносить туда наши споры, игры, затеи, изобретения.

Недавно Вера увидела змею и так ее испугалась, что залезла на дерево и стала кричать.

А потом не могла спрыгнуть с дерева и тоже кричала.

Нужно ли это помещать в дневник? Нужно. Только все это надо писать интересно и красочно, чтобы посмеяться над трусихой и отучать других от трусости

г. Иркутск. **Леня Лукин»**

«Сегодня мы подрались с колхозными ребятами.

Это очень нехорошо.

Но они вызвали нас на это.

Когда мы шли купаться, они кидали в нас камнями.

В реке в нас тоже, как из пулемета, сыпались камни.

А когда мы шли обратно, то Васька Пронин попал в замаскированную яму, и мы его едва вытащили. Хорошо, что он ногу не сломал.

Когда мы вытаскивали Ваську, нас окружили деревенские ребята и стали смеяться. Вот мы и подрались!

Придя в лагерь, мы стали совещаться, что нам делать, чтобы избежать войны. Решили скорее устроить вечер смычки и втянуть их в организацию.

Жаль, что у нас нет средств втянуть их к нам в лагерь.

г. Вятка. **Гладков»**

«Мы проводили в колхозе подписку на заем.

Колхозники с удовольствием подписывались.

Недоразумений не было никаких.

Колхозники к нам относятся очень хорошо.

Их ребята с нами в лагере.

Ворожба. **Галкин»**

«Зачем он на меня кричит!»—раздался очень рано утром пронзительный голос. Мы повскакали с кроватей, горна еще не было.

Мы выбежали на двор.

Завхоз стоял и говорил с Ваней Остаповым.

А Ваня все твердил:

— Зачем он на меня кричит!

Оказывается, Ваня, воспользовавшись тем, что все спали, пробрался в сад и оборвал с нескольких деревьев зеленые яблоки. Он любил их. Мы это знали.

Садовник конечно на него закричал. Поймал и повел к завхозу. Ваня не мог оправдаться и все кричал:

— А зачем он на меня кричит!

г. Самара. **Дукин»**

ЮНКУР

Рассказ деткора ШИШУКОВА
Рисунки А. БРЕЙ

(Окончание)

Раздался негромкий крик Кубанкина, и грузное тело шмякнулось на землю.

Лошади дернулись, одна из них тревожно заскребла ногой.

Зажегся фонарик, Шиповалов вздрогнул, увидев лежащего на земле Кубанкина. Фонарик потух. Зашуршала трава, босые ноги зашлепали по пыльной земле и шаги стихли в переулке.

Внезапно свет острым треугольником врезался в темноту, метнулся в сторону Шиповалова и на секунду ослепил его.

— Вон, — раздался хриплый голос Кубанкина. Шиповалов рванулся с места и перескочил через забор.

— Везите курятник,—прохрипел Кубанкин и стих.

— Ребята...—Шиповалов от сильного бега задыхался.

Мальчики зашевелились на койках. Из-под одеял показались головы.

— Курятник увозят!

Первым вскочил Кукуня, за ним—Еськов, Бражкин, Дружинин; прибежали Маслеева и Антонова.

Персиянов выглянул и вновь закутался в одеяло.

— Персюк, пошли,—Кукуня сдернул с него одеяло.

— Пошел ты к чорту, я не пионер,—сухо и противно проскрипел Персюк.

— Гад!—бросил ему Шиповалов, уходя с ребятами.

Бежали быстро, каждый старался бежать скорее. У каждого была тревога за курятник, за цыплят.

— Вот гад, мы же строили!

— Бери палки!

— Да его кто-то ранил, — вставил Шиповалов.

— Ну...—ребята смолкли

— Кто его?—спросила Антонова.

— Не знаю!

Ответ не удовлетворил ребят. Вопрос «кто» стоял перед каждым.

Так ему и надо!

Конечно!

Вышли на площадку. Тихо. Всматривались в темноту, ничего не видно.

— Пошли смелее!—голос Шиповалова встряхнул ребят.

Обошли площадь. Ни курятника, ни людей.

— Кто ходит?

Ребята замерли, кто-то шарахнулся в сторону и затих, остальные не шевелились.

— Это—Кубанкин,—шопотом сказал Шиповалов.

— Это—колхозники, — резкий голос Антоновой разорвал молчание.

— Колхозники? А где же ваш председатель?—насмешливо протянул Кубанкин.

— Я здесь, в чем дело? — отозвался Андрей.

Прошла минута, долгая, напряженная.

— Ты думаешь, я тебя не заметил, голубчик?

— Ты нам скажи, куда курятник увез,—что было силы, впиваясь глазами в темноту, прокричал Шиповалов.

Ребята зашевелились.

Кубанкин молча повернулся и ушел от ребят, хватаясь за ушибленную голову.

Домой шли молча.

Дружинину все время хотелось спросить Шиповалова, но он не знал, как начать.

— Так это значит ты его, Андрюшка?—наконец спросил он.

Шиповалов поднял голову и быстро взглянул на Дружинина.

— Брось бузить!—ему больше нечего было говорить, он не находил слов, а эти—сухо проскрипели, и он чувствовал, что они ребят не удовлетворяют.

— Андрюшка, ты сознайся, от кого скрываешь!? Стукнул, ну и чорт с ним!—настоятельно просил Бражкин.

— Нет, ребята, «стукать» я его не имел права, это—непионерский поступок!

— А он же тебя видел, — вставил Бражкин.

Переглянулись.

Дружинин подумал: «Неужели Андрюшка? Нет, нельзя так думать!»

Вошли во двор. Залаяла собака.

— Серко, Серко, Серко!—ласковым голосом поманил Кукуня.

Серко взвизгнул, дернул цепь. Она зазвенела, брякнула, и все стихло. Повеяло прохладным утренним воздухом.

В приоткрытое окно ворвался мягкий луч рассвета и рассыпался по комнате. От маленького ветерка поскрипывала чуть приоткрытая створка.

Шиповалов приподнял голову. Где-то перекликаются горластые петухи, воет тонким голосом собака.

«Пора»—подумал Андрюшка.

Быстро оделся и зажег свет. Голова казалась свинцовой, ныли суставы, но одна мысль не давала покоя: «Что с сараем, с цыплятами?»

— Ребята, пошли!

— Что орешь! — прошипел Персиянов.

— Дрыхни, тебя не касается,—огрызнулся Андрюшка.

— Ну и не ори!

— Пошли, ребята-а!

— Что тебе надо?—Персиянов приподнялся.

— Пошел к чорту!

Персиянов спрыгнул с кровати, подскочил к Шиповалову и размахнулся, целясь ему в лицо. Но вдруг почувствовал удар и боль в руке, рука невольно опустилась. Рядом стоял Кукуня со сжатыми кулаками.

— Если когда-нибудь тронешь... берегись!

Из-под одеял смеялись ребята.

— Схватил!?—поддразнивал Персиянова Бражкин.

Персиянов, растерянный и обиженый, пошел к своей кровати.

Скоро Кукуня, Бражкин, Яськов, Потыковский, Дружинин, Антонова, Маслеева и Шиповалов скрылись за забором.

Клевцову рассказали, что увезли курятник, что Шиповалов разбил голову Кубанкину.

— Шиповалов?—он не верил.

— Да-да! — утверждал Дмитриев, — прямо кирпичом из-за угла.

— Куда курятник увезли?

— Еще неизвестно, ребята ищут.

— А где Шиповалов? — отрывисто спросил Клевцов у Дмитриева.

— Тоже ищет!

Клевцов подошел к телефону:

— 1-55-25, товарища Лыкова! Как уехал? Сухарев, что у вас с колхозом? Не знаешь? Сегодня в пять явись на заседание райбюро ЮП! Сделаешь информацию о колхозе.

Клевцов быстро зашагал по коридору и скрылся в дверях РКИ.

* * *

На заседание райбюро ЮП пришли вожатые отрядов, актив и почти весь отряд Лыкова.

Шиповалов пробрался в самый задний ряд. Ноги ныли от бега, но он не заме-

Шиповалов вздрогнул, увидев лежащего на земле Кубанкина

чал этого. Из-за усталости, досады и ненависти вставала радостная мысль: «Курятник не разбит, а стоит за городом, и подавленных цыплят мало».

Шиповалов вспоминает, как он первым прибежал к курятнику, схватил пару цыплят и долго сидел, прижав их к груди. Интернатовцы собрали цыплят, накормили их, а потом каждый ловил по цыпленку и поил водой из своего рта.

— Мой хорошенький,—жалобным голоском приговаривала Маслеева и целовала цыпленка в голову. Цыпленок гордо приподнимал голову и подмигивал глазами.

Много ребят осталось на ночь дежурить.

— Смотрите лучше, чтобы кошки в разбитое окно не залезли!—наказывал им Шиповалов.

— Не беспокойся, Андрюшка!—весело крикнула в след Антонова.

* * *

После предложения Дмитриева зал наполнился шумом, выкриками:

— Правильно!

— Неправильно!

— Голосуй!

— Дай мини слова,—изо всей силы кричал Ванюха Потыковский, недавно прибывший в интернат из Харькова, отец в «Гиганте» работает трактористом.

— Говори! — разрешил Клевцов. Постепенно в зале стихли.

— За що мы ссылаемо куркулив? За то, що воны наши враги, вредят коллективизации. А Кубанкин не вредил? А? Хиба ж вин не вредил нашему колхозу? Вредил! И Шиповалов в своем поступке прав! Так то, що Дмитриев предлагает «исключить Шиповалова», неверно!

В одном из углов раздались аплодисменты — там сидели интернатовцы.

Клевцов улыбнулся.

— Гнать таких из отряда! Шиповалов развалил колхоз! — этот голос заставил многих смолкнуть и прислушаться. В нем чувствовались ярая злоба, ненависть.

— Он развалил! — раздался еще раз голос Персиянова, прогремел и замер в шуме. Он сел и руками закрыл злобную улыбку на лице.

— Голосуй!

Актив завода № 6 был на стороне предложения Дмитриева.

— Раз колхоз распался — значит не работал председатель, зачем такими дорожить! — беседовал с ребятами вожатый отряда Авилов.

— Гнать!

Клевцов не знал полностью настроения актива, он вслушивался в каждый выкрик, в аплодисменты, но в какую сторону склонялось собрание, не мог определить, и поэтому задерживал голосование.

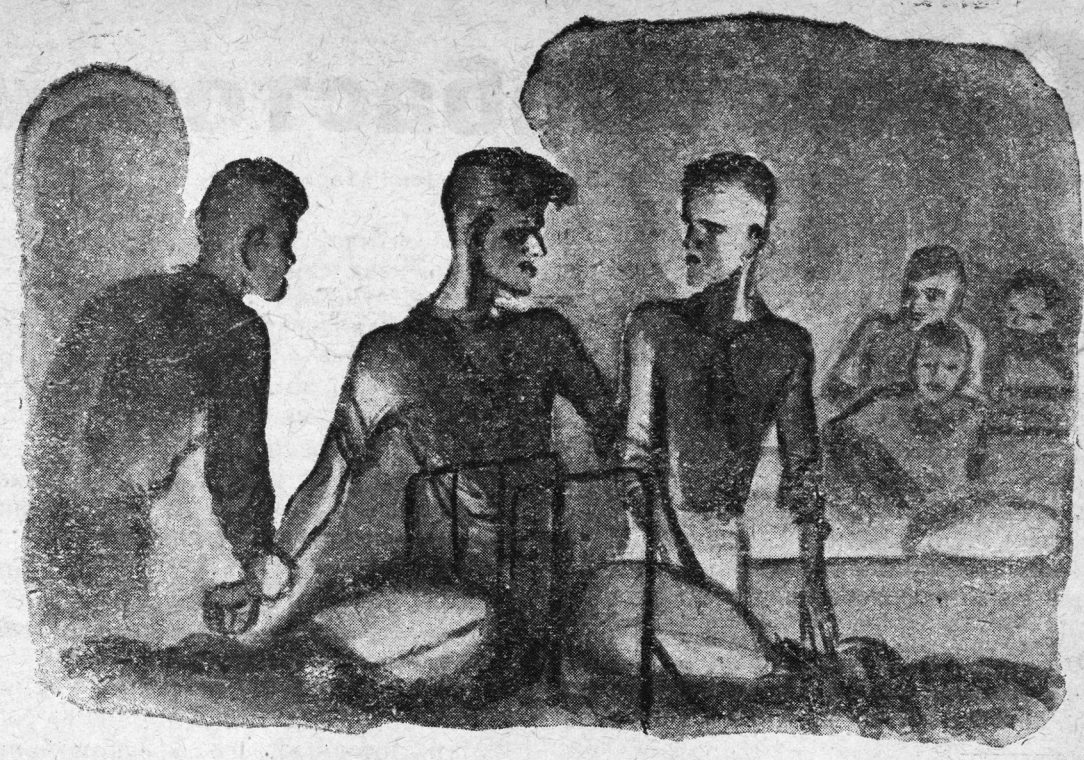
— Голосуй!..

Клевцов позвонил, оглядел зал и проговорил:

— Я не верю, чтобы Шиповалов ранил Кубанкина, это не он, тут какой-то подлог. Я все же настаиваю: оставить Шиповалова в пионерорганизации, но снять с поста председателя. Кто за мое предложение прош.... —его перебили.

— Первое предложение Дмитриева! Голосуй правильно!

— Ну хорошо, кто за предложение Дмитриева? — спокойно и строго сказал Клевцов.



...Но вдруг почувствовал удар и боль в руке. Рядом стоял Кукуня...

Зал стих, и несколько рук рванулось вверх.

— Дайте слово! — четко раздалось в затихшем зале.

— В чем там еще дело, говори!

Кукуня быстрыми шагами пошел к президиуму.

Интернатовцы с недоумением смотрели ему вслед. Кукуня, босой, без пояса и с взлохмаченными волосами, остановился у стола. Большие серые глаза быстро бегали по залу.

— Шиповалов не виноват, я ранил Кубанкина, — голос его дрожал, а на глаза навертывались слезы. — Мне было жалко Андрюшку, я в тот момент стоял около него и слышал, как Андрюшка нервничал, а потом я подкрался к Кубанкину и... — он всхлипнул и, закрыв лицо руками, пошел в зал.

В зале еще стояла тишина, когда двери быстро раскрылись и на сцене показался Яськов с газетой в руках.

Широкое лицо его купалось в улыбке, таившей в себе что-то радостное и большое, глаза огоньками, колкими и жгучими, пронизывали товарищей.

— Ребята, «Пионерская правда» за нас. Вот моя статья о колхозе, а вот ответ редакции! — провел он рукой по газете.

— Читай!

— Читай, Шурка! — выкрикнул Дружинин.

Яськов еще раз бойко обвел зал и начал:

— «Требуем вмешательства РКИ».

Солнце то ныряло в большие ватные облака, то миллионами искр рассыпалось по снегу. Голые ветки акаций постукивали друг о дружку и стряхивали сосульки.

Курятник обнесен забором из высоких снопов камыша. Во дворе белые, как крахмальная мука, куры щурятся на солнце, а некоторые затягивают однотонную песню «а...кра... кра... кра».

В курятнике по вечерам горит электричество и освещает длинный ряд гнезд с дверками-ловушками, освещает пять рядов белых клубочков кур, в каждом ряду — по двадцать штук.

Этот курятник — не тот, покрытый толем сарай, за который дрались ребята. это — новый, выстроенный на средства завода № 6. Широкий, длинный с плотными стенками. «Интернатовцы» по решению райбюро переведены в заводской отряд к Авилову по производственному принципу. Лыкова исключили из комсомола, а Кубанкин за самовольный вывоз курятника заплатил штраф в пользу «Юного куровода» в сумме 500 руб.

Как-то раз рабочие завода пришли осмотреть колхоз. Веселая улыбка скользила по морщинистому лицу старого рабочего-слесаря, отца вожатого Авилова, Кузьмича.

— Вот они, наши строители та-а, — и он весело шлепал по спине Макарку, маленького, живого пионер-октябренка, а потом с оравой ребят прошел в курятник к гнездам.

— Скоро будут нестись?—строго спросил он у ребят. Пионеры хором, перебивая друг друга, ответили:

— Через десять или пятнадцать дней!

Рабочие рассмеялись, а Кузьмич продолжал осторожно проверять каждое гнездо. Вдруг рука его поспешно высунулась из гнезда, лицо приняло суровый вид. Такое оно у него бывает лишь тогда, когда он ругает своего соседа по работе Афонина за халатное отношение к работе. В руках было треснувшее от мороза яйцо.

— Что же вы смотрели? Яичко заморозили!..—ребята виновато смотрели на старика. Кукуня, завхозчастью колхоза, проверил гнездо, оказалось, что пружинка в дверке соскочила и первая «несушка» снеслась и свободно вышла из гнезда.

— Всех я вас вызываю на социалистическое соревнование, вот: беречь каждое яичко, каждую курочку, а мне к вам почаще заглядывать да помогать вам! — старик улыбнулся.

— Вызов, ребята, примем?—спросил Шиповалов.

По сараю гулко раздалось:

— Приме-е-ем!

Секрет забастовки

Рассказ ЭЛЕН КЭЙ*). Перевод ГЕРШЕНЗОН Рис. американ. художн. ДЖ ПРИВЭЛ

— Мой отец — скэб? Мой отец — скэб? — крикнул Джонни.—Да как вы смеете! Я изобью всякого, кто посмеет повторить это!

— Зря надрываешься! Твой отец — проклятый желтый скэб. Он спустился в в шахту работать.

— Мой отец никогда не был скэбом! — Джонни бросился на одного из мальчиков. Тот был старше и больше ростом, чем Джонни (Джонни было только восемь лет), и он ушел с подбитым глазом и расквашенным носом.

Но Джонни не плакал. Нет конечно. Это был храбрый парнишка. Он спешил домой изо всех сил, чтобы спросить отца, правда ли, что он—скэб. Отец—скэб! Что за ерунда! Джонни и все его товарищи ненавидели скэбов.

Когда об'является стачка и все шахтеры бросают шахту, чтобы драться с хозяевами, эти собаки остаются на работе. Они отправляются в шахту, чтобы сорвать забастовку.

Все ребята решили не давать проходу скэбам и их ребятам. Они покажут им... И вдруг говорят, что его родной отец—скэб! Его собственный отец!

Джонни перескочил по деревянному мостику через ручей и пустился вдоль железнодорожного полотна. Он вбежал в дом с криком: Па! где па?

— Что с тобой, Джонни? — ахнула мать. — У тебя все лицо в крови!

Мать потащила его к рукомойнику. Но Джонни отбивался и рвался у нее из рук. — Ма, где па? Мне нужен па. Где он?

В эту минуту вошел отец. Большой Джон был высокий, широкоплечий человек, с худым лицом и темными кругами под глазами.

— Па, — сказал Джонни, глядя ему прямо в глаза. — Ты сегодня был в шахте?

— Да, — ответил отец.

Джонни сжал кулаки. В шахте! Его родной отец, который всегда учил его презирать скэбов, — скэб!

Слезы хлынули из глаз Джонни. Он не пискнул, когда его трепали ребята. Кровь из носу, фонарь под глазом—это пустяки. Но тут он не стерпел.

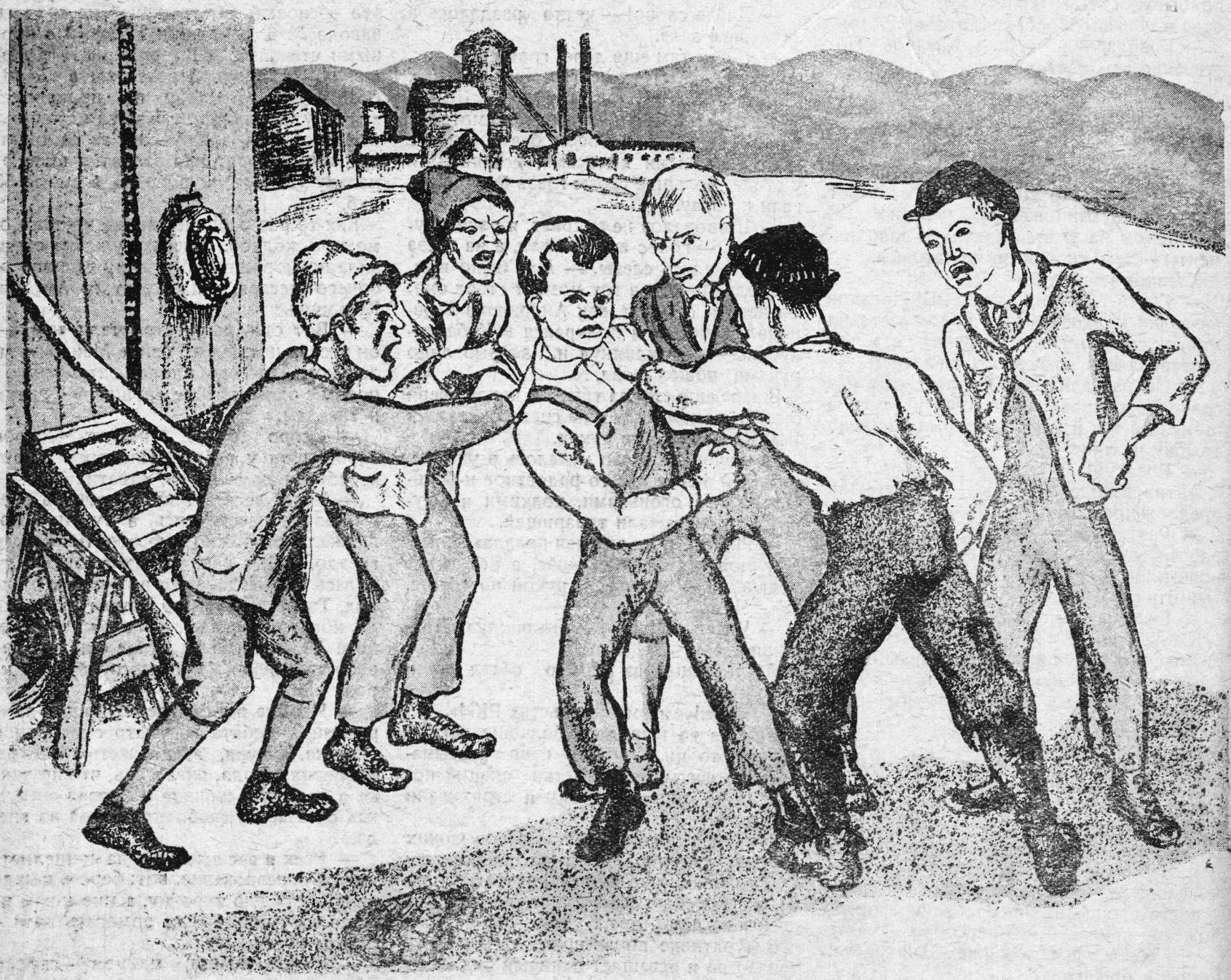
— Па, значит ты вправду скэб?

Джонни кинулся прочь из дому прежде, чем отец успел раскрыть рот. Он бежал и бежал, куда глаза глядят, пока не очутился на старой свалке. Тут он сел среди обломков автомобилей и серых куч пустой породы. Его отец—скэб, желтая крыса! Он никогда не вернется к товарищам.

Джонни решил, что никогда не вернется домой. Он убежит. Он и сам не заметил, как заснул здесь, на заброшенной свалке.

Большой Джон долго искал его. Потом нашел и отнес домой. Джонни не

*) Элен Кэй — редактор единственного в Америке детского коммунистического журнала „Новый пионер". Рассказ напечатан в книге Элен Кэй „Бой на гумне". Рисунки американского художника Дж. Привэл.



— Зря надрываешься! Твой отец — проклятый желтый скэб!

слышал, как его раздели и уложили в постель.

Утром Джонни продрал глаза. Он нисколько не удивился, что лежит в постели. Но тут его взгляд упал на отца.

— Скэб! скэб! скэб!—застучало в голове у Джонни.

Он вскочил и поспешно стал одеваться. Отец стоял над ним и улыбался.

Они всегда были большими приятелями—Джонни и Большой Джон. Куда бы отец ни шел, Джонни увязывался за ним. Джонни ходил вместе с Большим Джоном даже на тайные собрания в самой чаще леса. Он стоял на опушке и караулил, чтобы стражники и полиция не застукали собрание врасплох. Большой Джон знал, что может довериться сыну. Он сказал:

— Мальчик, ты умеешь держать язык за зубами?

— Да, — кивнул Джонни.

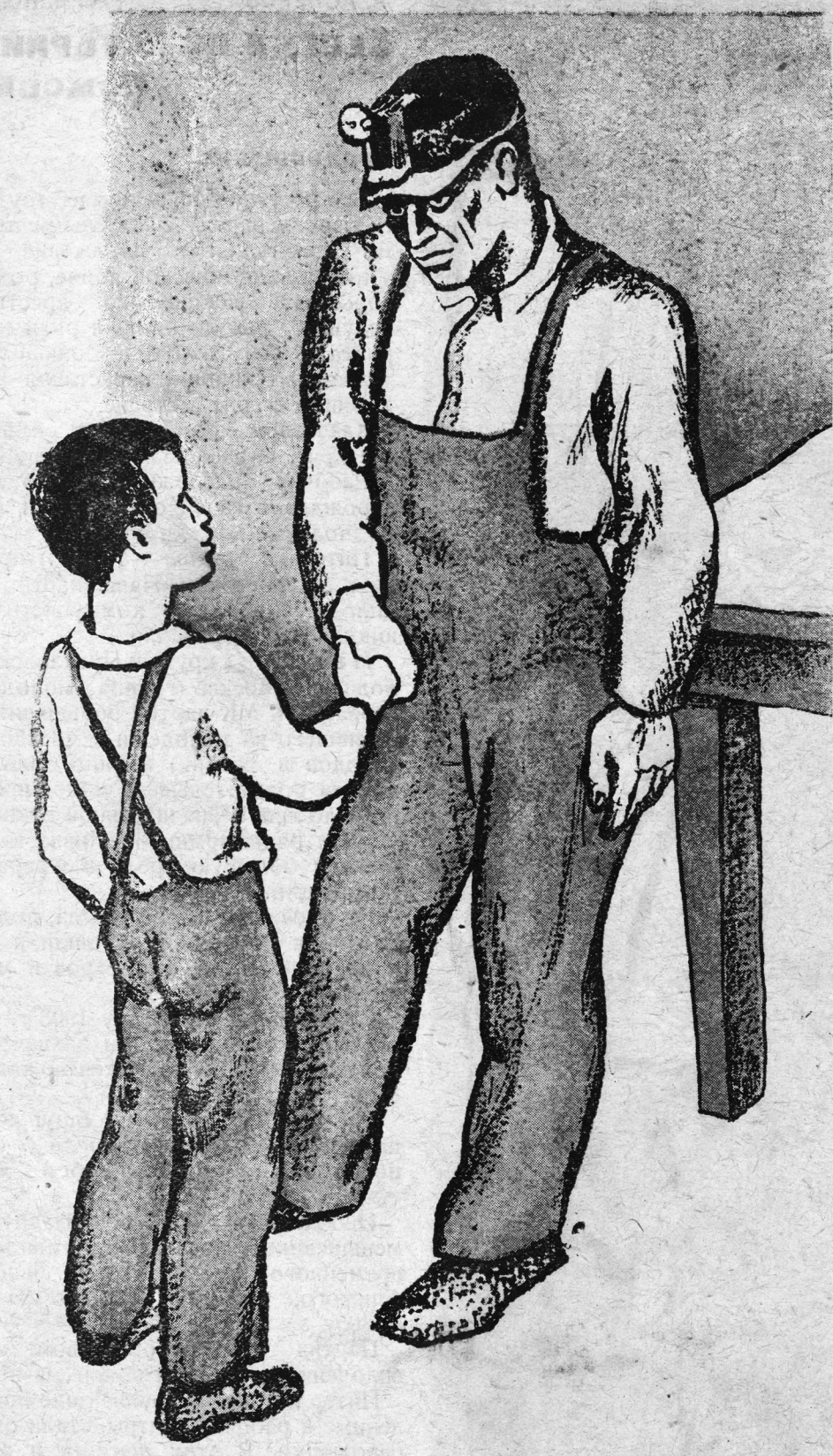
— Так вот, слушай. Я хожу на работу, и всякий может подумать, что я—скэб. Но это не так, сынок. Меня посылает в шахту наш новый союз, чтобы вытащить из шахты других, чтобы подбить на забастовку всех наших ребят, которые еще не вступили в союз. Понимаешь? Никто не должен знать об этом. Это будет наш с тобой секрет, — секрет забастовки.

Джонни дал слово молчать и сдержал свое слово. Джонни и Большой Джон крепко пожали друг другу руки и посмотрели прямо в глаза.

Джонни было не так-то легко держать свой секрет. Особенно когда все ребята кричали ему: «Скэб, скэб, скэба сын! Скэб, скэб, скэба сын!» Они гнали его прочь, потому что думали, что он в самом деле сын скэба. Но Джонни знал, что он «союзный». Он знал, что его отец—не скэб, что отец—вожак забастовки. И он расхаживал, высоко задрав свой нос.

И скоро вся смена, в которой работал отец, забастовала. Шахтеры вышли из шахты, чтобы помочь товарищам бороться с хозяевами за свои права.

Джонни знал, что это — дело его отца. Он был очень горд. Но он держал свой секрет. Никто, никто не услыхал от него ни звука, пока не окончилась стачка. И тогда рассказал об этом не Джонни. Большой Джон рассказал об этом ребятам, и они снова приняли Джонни в свой отряд.



— Мальчик, ты умеешь держать язык за зубами?

РЕБЯТА!!!

В следующем № 15 „ПИОНЕРА“ будут интересные рассказы иностранных деткоров (Германия, Китай, Америка).

В № 15 будет материал о слете юных изобретателей.

В № 15 „ПИОНЕРА“ будет большой материал о том, как провели школьники время в лагерях, и о возвращении в школу.

В № 15 „ПИОНЕРА“ будет много интересных рисунков и фотографий.

Молодежь была в первых рядах Красной гвардии

А. АСКЕРОВ Рис. В. Коновалова

БЕСЕДА ПО ИСТОРИИ КОМСОМОЛА

Четвертая

ПРОДОЛЖЕНИЕ

Все растущая нищета масс трудящегося народа наряду с бешеными прибылями капиталистов, поражение России в империалистической войне, рост недовольства разоренного крестьянства, ведущая революционная роль пролетариата и его партии — большевиков — являлись причиной нарастания революционной волны в стране.

Классовые противоречия становились все ярче. Страна шла к революции.

Рабочая молодежь с самого начала зарождения своей организации (первые подпольные кружки и группы молодежи в Питере и Москве — 1916 г.) примыкала к большевикам. Наша партия находилась у колыбели коммунистического юношеского движения.

И в Питере (кружок Путиловского завода) и в Москве (группа «молодого резерва» при МК партии большевиков, состоявшего из молодежи замоскворецких заводов и фабрик) именно большевики начали организовывать молодняк.

Молодняк в значительной степени наполнял ряды армии, как известно, сыгравшей большую роль в Февральской революции.

На плечах рабочего класса, поднявшего знамя революции, прошли в советы предательские партии эсеров и меньшевиков.

Созданные по примеру 1905 г. советы рабочих депутатов были захвачены социал-соглашателями, лакеями капиталистов.

Рабочая масса шла еще ощупью, большевистская партия, вышедшая из подполья, еще не имела за собой большинства рабочего класса.

Необходимо было разоблачить роль меньшевиков, показать истинное лицо временного правительства Львова-Керенского, поднять рабочую массу на борьбу за власть советов.

Партия под руководством Ленина сплоченными рядами пошла на приступ.

Питер и Москва, крупнейшие промышленные и рабочие центры, стали очагами революции. В этих центрах и зародились первые комсомольские организации.

Быстро появляются юношеские коллективы, союзы и группы на заводах. Организаторами и руководителями этого движения были большевики.

Роль В. И. Ленина, Н. К. Крупской, Землячки и др., решения II питерской конференции и VI с'езда партии большевиков о помощи движению рабочей молодежи достаточно показательны.

Молодежь была в первых рядах организованной Красной гвардии, охраны рабочих кварталов, карательных отрядов по борьбе с бандитизмом и пр.

В стране было двоевластие, т. е., с одной стороны, власть советов рабочих депутатов, с другой—буржуазное временное правительство.

Позже буржуазии с помощью меньшевиков и с.-р. удалось ликвидировать эту роль советов (на недолгое время, до победы большевиков в решающих советах осенью 1917 г.). Агенты буржуазии—меньшевики—попытались свернуть рабочее юношеское движение с правильного пути.

Некий кадет Шевцов организует в Питере с помощью меньшевиков беспартийный (на словах!) союз под названием «Труд и свет».

Но не надолго удалось буржуазии отвлечь от политики, от большевиков рабочую молодежь. Вскоре закипает борьба и внутри «Труда и света» и в районах. Создается социалистический союз рабочей молодежи. «Труд и свет» был скоро разгромлен.

31 августа 1917 г. собирается I общегородская конференция союзов, руководимая большевиками. Рабочая молодежь Питера усиленно готовится к решающим боям за власть, за социализм.

В Москве уже в марте создаются первые ячейки союза, принявшего название союза имени III «интернационала» (Замоскворечье), растут союзы и в других районах (Хамовнический, Пресня и др.).

В июне уже организуются районные комитеты союзов.

После об'единения всех районов (21 октября 1917 г.) наш союз блестяще проводит многотысячную демонстрацию в честь МЮД (28/X 1917 г.).

Союзы вели большую работу. Они боролись за экономические требования молодежи, за политические права, проводили в советы и завкомы своих представителей.

Большая культурно-просветительная и агитационно-пропагандистская работа союзов принесла большую пользу борьбе большевиков.

Распространение литературы, расклейка воззваний, пикетирование имели немаловажное значение для партии.

Успехи движения об'яснялись внимательным подходом партии к работе среди молодежи и ее руководству.

Известно, что В. И. Ленин давал директивы представителю рабочей молодежи о борьбе внутри «Труда и света» против буржуазного влияния и ее ставленников—капиталистов.

Решение VI партс'езда (август 1917 г.) о молодежи подчеркнуло значение массового рабочего юношеского движения, необходимость создания самостоятельных организаций молодежи под руководством партии.

«В настоящее время, когда борьба рабочего класса переходит в фазу непосредственной борьбы за социализм, с'езд считает содействие созданию классовых социалистических организаций рабочей молодежи одной из неотложнейших задач момента и вменяет партийным организациям в обязанность уделить этой работе возможно большее внимание», так решил с'езд.

Это решение сыграло решающую роль в развитии комсомольского движения.

В ряде городов, в деревне начинают создаваться первые ячейки нашего комсомола.

Вместе с пролетариатом под руководством партии Ленина рабочая молодежь готовится к октябрьским боям.

Все попытки меньшевиков, с.-р. и анархистов создать более или менее прочные союзы молодежи были напрасными.

За большевиками, за Лениным пошла рабочая молодежь России.

ИГРЫ

НАБЛЮДАТЕЛИ И МАСКИРОВЩИКИ

Военная игра

1. Участники делятся на две равных партии. Одна изображает «наблюдателей», другая—«маскировщиков».

2. Для игры выбирается лесная полянка с кустарниками и другими естественными прикрытиями. На этой площадке остаются «наблюдатели».

3. «Маскировщики» отходят в различных направлениях от центра площадки на расстояние не менее 150 метров. Это расстояние отмечено специальными флагами, и каждый «маскировщик» должен оставить там свой номер, обменяв его на другой, чтобы этим подтвердить, что он был на месте.

4. Игра начинается по сигналу горна. В это время «маскировщики» бегут к своим флагам, обменивают номера и начинают приближаться к «наблюдателям». Для этой цели они могут прикрыться ветвями, уборами из листьев, снопом и т. п.—все зависит от местности и изобретательности каждого «маскировщика».

5. Игра кончается по сигналу. Все «наблюдатели», обнаружившие подкрадывающихся «маскировщиков», выводят их из строя, бросая в них шишку.

6. После сигнала «маскировщики» показываются. Каждый метр расстояния от центра в любом направлении считается за одно штрафное очко. Таким образом максимум штрафных очков для каждого участника партии — 150. Каждый обнаруженный «маскировщик» тоже дает своей партии проигрыш в 150 очков.

7. После подсчета очков партии меняются местами. Выигрывает та, которая наберет меньше штрафных очков.

ХРОНОМЕТРИСТЫ

Вы знаете, какое громадное значение для бойца имеет умение «чувствовать время». Это слово станет понятным, если вы хоть раз проведете нашу игру.

Вы представьте себе, что каждое звено вашего пионеротряда будет представлять собой самостоятельную боевую единицу, которой дано задание — добраться до определенного пункта, выполнить там какую-либо работу или только сделать отметку и вернуться на место, откуда вышло звено, точно через 20 минут, ни раньше, ни позже.

А часов у вас нет. Если бы они у кого-нибудь из вас были, то их вожатый предварительно возьмет и возвратит после того, как будет проведена эта игра.

А как высчитать время?

Каждая минута раньше и позже намеченного времени считается за одно очко, если при 20 минутах оно не вышло за пределы 3 минут. А каждая минута сверх того считается за 2 очка. Дело чести каждого звена так рассчитать свои движения, чтобы, выполнив задание по отношению к какой-нибудь определенной работе, не нарушить условленных сроков.

Для того, чтобы провести эту игру, надо заготовить лист бумаги, расчертить в нем графы для каждого отделения (звена) и после 3 раз подсчитать, кто победитель.

Победителям — премия; почетное звание лучших хронометристов; в лагерях их обычно называют—люди-часы.

„МУЛЛА И БАРАШЕК"

В Средней Азии ребята-пионеры проводят очень интересную игру—«мулла и барашек». Для игры нужно из лоскутиков сшить фигурку барашка и набить его опилками. Все играющие, а число их может быть даже больше ста, поджав под себя ноги «калачиком», или, как у нас принято называть, «по-турецки», садятся на лужайку.

Сидят ребята близко друг к другу, лицом внутрь круга. Один из играющих—водящий—изображает «муллу». Ему повязывают на голову полотенце или из бумаги делают нечто похожее на чалму.

«Мулла» хитер и хочет перехватить «барашка», который передается из рук в руки сидящими в кругу участниками игры. «Барашек» передается по внутреннему кругу, так что он движется несколько быстрее, чем «мулла», который должен бегать по внешнему кругу.

Фигурку барашка можно передавать в любую сторону, так что побегать «мулле» придется довольно долго.

Если же по вине кого-либо из играющих «барашек» попадет к «мулле», то тот должен выйти из круга и пойти водить, а тот, кто изображал «муллу», садится на его место.

Игра проводится до смены трех-четырех водящих. После этого нужно прекратить игру, даже если и не хочется. С непривычки утомительно сидеть «по-турецки», поэтому лучше перейти к другой игре, где можно побегать.

„ГОРЯЧИЙ МЯЧ"

Для игры нужен мяч, количество же участников не ограничено.

По жребию или назначению один из участников водит. У него в ногах «горячий мяч». Этим мячом он старается осалить кого-либо из участников игры, чтобы тот стал водящим.

Удар по «горячему мячу» можно делать только ногой, причем так, чтобы мяч задел ноги, если же он заденет руки, то это не дает права водящему освободиться от своей роли.

Поэтому нужно проявить очень много расторопности, ловкости, чтобы правильно осалить игрока. Игроки же стараются перехитрить водящего: когда он катит мяч по земле, они подпрыгивают, когда мяч от удара подымается в воздух, они приседают.

Игру надо проводить в зависимости от возраста ребят. Если ребята старше 12 лет, то можно играть 10—15 минут, а если меньше 10, то сократить до 5 мин.

Игру можно кончать не тогда, когда она надоела, а в самый разгар. Тогда она будет всегда нравиться.

Поняли?

Игры Рис. Л. Смехова

Физкультурная зарядка

Ребята! Каждое утро в 7 ч. 15 м. радиогазета «Пионерская правда» передает утреннюю гимнастику для пионеров и школьников.

Передача ведется с радиостанции им. Коминтерна.

Здесь мы помещаем таблицы тех упражнений, которые проводятся по радио.

Физкультура развивает и тренирует ваш организм. Утренняя гимнастика заряжает вас на весь день. Освежает и поднимает работоспособность.

Ребята, взяв в помощь эти таблицы, включитесь в занятия радиогимнастикой.

Все пионеры и школьники—в ряды радиофизкультурников!

Все ребята—на борьбу за создание здорового, крепкого поколения новых бойцов за социалистическую стройку!

После гимнастики вы узнаете в нашей «Утренней заре» последние пионерские школьные и лагерные новости.

УТРЕННЯЯ ЗАРЯ

ДЕТСКАЯ ГИМНАСТИКА ПО РАДИО

Радиостанция им. Коминтерна с 7 ч. 15 м. до 7 ч. 40 м. утра.

ТАБЛИЦА УПРАЖНЕНИЯ № 1

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Раньше чем начать заниматься гимнастикой, нужно побывать у врача. Заниматься лучше в легком физкультурном костюме и туфлях. Перед зарядкой проветрите комнату.

Дышите только через нос.

До гимнастики ничего не ешьте и не пейте.

Регулярно до и после гимнастики проверяйте пульс. Записывайте показания пульса и каждые пятнадцать дней посылайте их по адресу: Москва, 9, Тверская, 17, радиогазете «Пионерская правда», физкультуре.

УПРАЖНЕНИЕ 1-е

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Основное положение (фото 1).

Медленно на два счета поднять прямые руки вперед, поворачивая ладони вовнутрь. Смотреть на кисти рук. Одновременно подняться на носки (фото 2). На следующие два счета, поворачивая ладони наружу, опустить руки через стороны вниз и опуститься на всю ступню (фото 1).

Дыхание.

При поднимании рук вверх—вдох, при опускании рук вниз—выдох.

Указания.

При поднимании рук не сгибать локтей. Голову не закидывать назад.

Влияние.

Усиление работы органов дыхания и кровообращения.

УПРАЖНЕНИЕ 2-е

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Туловище медленно на два счета нагибается влево, одновременно левая прямая рука скользит ладонью вниз по левой ноге. Правая рука, сгибаясь в локте, скользит по правому боку вверх к подмышке (фото 3), затем на следующие два счета вернуться в выходное положение (фото 1).

Дыхание.

При наклонении туловища—выдох, при выпрямлении—вдох.

Указания.

Туловище наклонять только в сторону, ноги не гнуть в коленях. Ладони неотрывно скользят по туловищу.

Влияние.

Укрепление боковых мышц туловища.

УПРАЖНЕНИЕ 3-е

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Медленно на три счета присесть на носках, колени разводятся в стороны, пятки вместе. Одновременно поднять прямые руки в стороны до уровня плеч, ладони вниз (фото 4). Выпрямиться в выходное положение, руки опустить (фото 1).

Дыхание.

При приседании—выдох, при выпрямлении—вдох.

Указания.

При приседании не наклонять туловища вперед, колени разводить как можно шире, пятки не раз'единять.

Влияние.

Укрепление мышц ног и упражнение в равновесии.

УПРАЖНЕНИЕ 4-е

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Ноги—на ширине плеч, ступни—параллельно. Прямые руки подняты вверх и сцеплены пальцами (фото 5).

Выполнение.

Быстро, на один счет наклонить туловище вперед как можно больше. Ноги согнуть в коленях, соединенные руки провести между ног (фото 6). Медленно на два счета выпрямиться в выходное положение (фото 5).

Дыхание.

При наклонении—быстрый выдох, при выпрямлении—спокойный вдох.

Указания.

Выпрямляясь, слегка выгните туловище назад. Голову поднимайте вверх. Руки отведите назад.

Влияние.

Упражнение мышц спины и живота.

УПРАЖНЕНИЕ 5-е

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Лечь на спину, ноги выпрямлены и вместе, носки оттянуты. Руки вытянуты вдоль туловища, ладони вниз (фото 7).

Медленно на три счета сгибая ноги в коленях, подтянуть колени как можно ближе к груди (фото 8). На следующие три счета выпрямить ноги в выходное положение (фото 7).

Дыхание.

При подтягивании ног—выдох, при выпрямлении—вдох.

Указания.

Во время всего упражнения ноги должны быть вместе, носки оттянуты. При подтягивании как можно больше сгибайте ноги в коленях и подтягивайте колени сильнее к груди. Голову и плечи не поднимайте.

Влияние.

Укрепление мышц живота.

УПРАЖНЕНИЕ 6-е

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Встать на четвереньки. Руки—на ширине плеч, пальцы обращены вперед. Спина прямая. Ноги вместе (фото 9).

Выполнение.

Медленно на два счета одновременно поднять левую руку вперед и вытянуть правую ногу назад (фото 10). На следующие два счета опустить руку и ногу на место (фото 9).

То же упражнение, но поднимаются правая рука и левая нога.

Дыхание.

При поднимании руки и ноги—вдох, при опускании—выдох.

Указания.

Руку и ногу поднимайте совершенно выпрямленными и как можно выше. Смотрите на кисть действующей руки.

Влияние.

Укрепление мышц плеч, спины и шеи. Приучает к сохранению равновесия и согласованию движений.

УПРАЖНЕНИЕ 7-е

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Ноги—вместе. Руки—на талии, большие пальцы—назад. Локти слегка отведены назад (фото 11).

Выполнение.

Поскоки (маленькие прыжки), ноги попеременно прыжком то расставляются в стороны на ширину плеч (фото 12), то составляются обратно в выходное положение (фото 11).

Дыхание.

Произвольно. Приблизительно на 3—4 поскока—вдох, на 3—4 поскока—выдох.

Указания.

Поскоки делаются на носках, как можно легче. Ноги в коленях сильно не гнуть.

Влияние.

Усиление работы органов кровообращения и дыхания. Укрепление мышц ног.

Непосредственно после поскоков ходьба с замедлением.

Все сообщения о ходе занятий и справки посылайте без марок по адресу: Москва, 9, Тверская 17, радиогазете «Пионерская правда», физкультуре.

ОСНОВНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Фото

КСР

Клуб Сообразительных Ребят

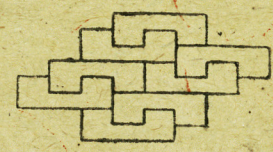


Фото 2

Фото 3

Фото 4

Фото 5 и 6

Фото 7 и 8

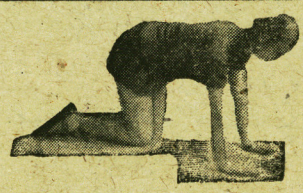
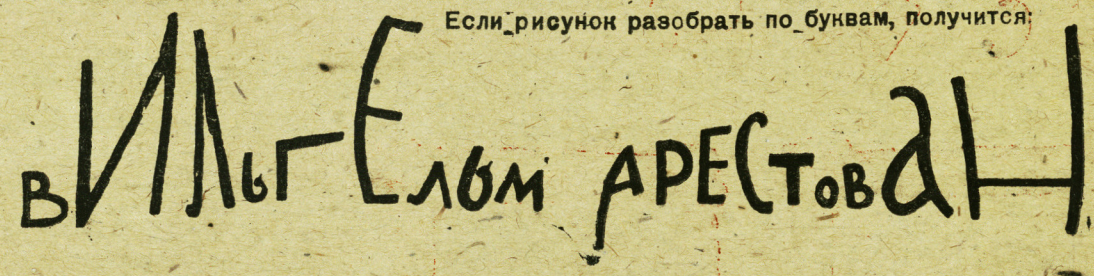


Фото 9 и 10

Фото 11 и 12

Если рисунок разобрать по буквам, получится:



(Автор, обязавшийся написать рассказ о немецких пионерах)

ХУДОЖНИК-ПУТАНИК

«Смешно изображать японского интервента за составлением плана разоружения», пишет тов. **Груздев** из Перми, — не заметив, что несколько букв и проектов перескочили по магическому желанию художника на сапоги японского генерала.

«Географическая карта повешена так, как не вешал ни один умный человек»,— пишет **Толя Скумбриев** из Архангельска.

«Вот чудак, — восклицает **Вера Александрова** из Ленинграда, — как он умудрился связать электролампочку с телефоном!»

«Елки-палки, лес густой, а художник наш чумовой, — сочиняет **Зиновий Кольцов,** — надо же додуматься заклепать так дверь, да еще из кабинета вывесить плакат — «Без доклада не входить».

«Ребята, вы заметили, что по оплошности художника перчатки сделаны на одну руку», — пишут **Андрюша и Коля Зайцевы** (Москва).

«Для того, чтобы выдвинуть ящик, генералу надо обойти стол. А ведь чего проще нарисовать так, как рисуют нормальные люди!» — возмущается **Сима Андреева** (Пенза).

— Ребята, какие несуразности вы еще обнаружили?

ПЯТЬ К.

Пять слов
И каждое на «К»...
. . . . . .
Кипит, волнуется
Река
И катит
Волны голосов!
Вот смолкло все...
И без усов, —
На ус мотает
Наше «К».
Слова
Вождя-большевика.
То «К» второе
Держит речь!
Своим — совет,
врагу картечь!
И речь гремит
Среди колонн,
Бичуя
Всяческий уклон.
— Да, ТРЕТЬЕ «К»,
Мы за тобой
Идем
Железным строем
в бой.
Близка победа!
Тверже шаг.
Смотрите в оба!
Всюду — враг...
И рядом с нами
И — вдали...
ЧЕТВЕРТЫМ «К»
Определили
Характер
Схваток и борьбы.
Ребята!
Почешите лбы,
Решай загадку...
С ПЯТЫМ «К»
Побед добьемся мы.
Пока!..

Тамара Кирик

Цена 20 коп.

80262

КОРОНОВАННАЯ ПЕТРУШКА

Известный пьянчуга и забулдыга с громким титулом „великий князь“ Кирилл Владимирович, постоянный гость парижских кабачков, об'явлен белобандитами „императором всея . . . Руси“

Сам по себе факт—коронация этого петрушки вызывает улыбку и странный вопрос: несуразность ли это?

Художник, запечатлевший „коронацию“, обращается к читателям с предложением найти в этом рисунке еще ряд несуразностей.

НАЗОВИТЕ

КТО

ОНИ

Издатель: Издательство ЦК ВКП(б) „Правда“, сектор „Комсомольская правда“
Сдан в набор 7/VII, подписан к печати 28/VII. Изд. № 7[illegible]9. 135.000 п. з. 1 бум. л. Оформление **В. Коновалова.** Отв. ред. **Ел. Куйбышева.**
Уполномоченный Главлита № В—30176. Типография газеты „Правда“, Москва, Тверская, 48. Заказ № 1692. Тираж 41.700